

Deckblatt D 1 - VBSM / BBMV
Leistungsprüfung D1
Testbogen 3 A

1. Notiere zuerst den (einen) Notenschlüssel deines Instrumentes und benenne anschließend die Noten genau (c¹/ C):

3

2. Wie nennt man diese Zeichen und was bedeuten sie? Ordne zu:

A		<input type="checkbox"/> Auflösungszeichen	<input type="checkbox"/> gelten für das ganze Musikstück
B		<input type="checkbox"/> Vorzeichen	<input type="checkbox"/> gelten nur für den betreffenden Takt
C		<input type="checkbox"/> Versetzungszeichen	<input type="checkbox"/> machen Halbtonveränderung wieder rückgängig

3

3. Notiere zuerst den (einen) Notenschlüssel deines Instrumentes und schreibe bzw. benenne anschließend die enharmonisch verwechselten Noten:

Schreibe: x x Benenne:

des =	c =
-------	-----

4

4. Was bedeuten bei der Taktartangabe die beiden Zahlen?

Obere Zahl (Zähler) : _____

Untere Zahl (Nenner): _____

2

5. In jedem Takt fehlt ein Pausenwert. Ergänze:

2

6. In jedem Takt fehlt ein Notenwert. Ergänze:

2

7. In jedem Takt fehlt eine Triole. Ergänze:

2

18

18

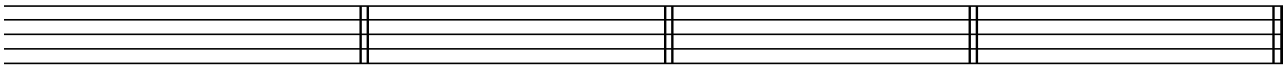
8. Notiere zuerst den (einen) Notenschlüssel deines Instrumentes und schreibe die Vorzeichen zu folgenden Tonarten in der richtigen Reihenfolge:

D-Dur

F-Dur

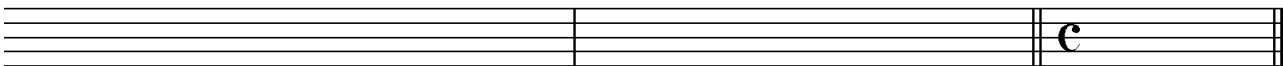
A-Dur

B-Dur



4

9. Schreibe in die ersten beiden Takte eine **Es-Dur** Tonleiter im **4/4 Takt** in **Viertel-Noten aufwärts**. Notiere zuerst den (einen) **Notenschlüssel** mit Taktartangabe. Beginne im Violinschlüssel mit **es¹**, im Bassschlüssel mit **es** und im Bratschenschlüssel mit **es**. Kennzeichne die **Halbtöne**. Notiere im dritten Takt den dazugehörigen **Tonikadreiklang** in **Ganzen-Noten**:



8

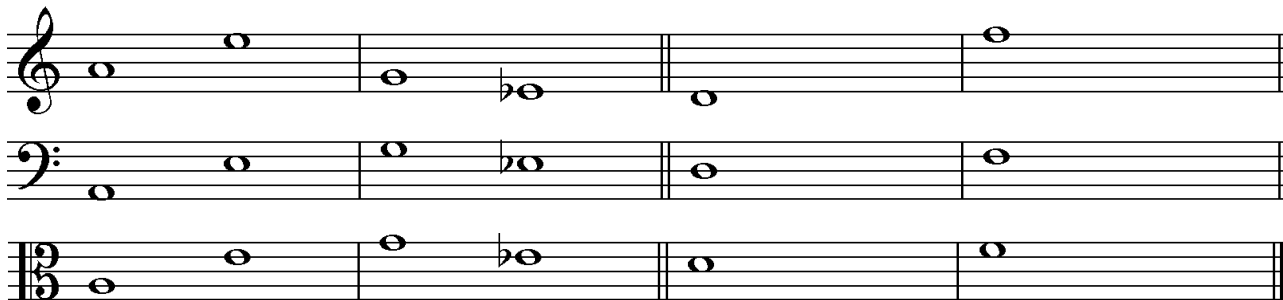
10. Feinbestimmung der Intervalle. (Bearbeite nur eine Notenzeile):

Bestimme die Intervalle genau:

Schreibe die Intervalle:

kleine Sexte
aufwärts

reine Quarte
abwärts



4

11. Erkläre folgende Fachbegriffe:

Andante = _____ pianissimo (*pp*) = _____

mezzoforte (*mf*) = _____ Grave = _____

diminuendo (*dim.*) = _____ crescendo (*cresc.*) = _____

3

12. Erkläre folgende Artikulationsarten und kennzeichne die Noten entsprechend:

staccato



= _____

tenuto



= _____

2

13. Wie nennt man die Musikepoche in der Zeit **nach 1900**?

Moderne

Klassik

Romantik

1

40

Gehörbildung

40

14. Du hörst jeweils einen der drei Rhythmen, kennzeichne jeweils den gehörten Rhythmus:

a)



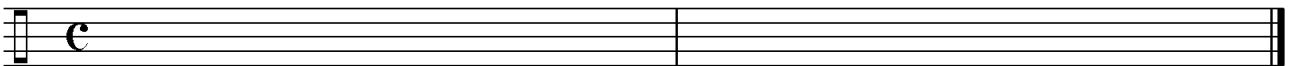
1. 2. 3.

b)



1. 2. 3.

15. Notiere den gehörten Rhythmus:



2

2

16. Du hörst eine Melodie, von der einige Töne vorgegeben sind. Ergänze nach Gehör die fehlenden Töne und notiere sie mit dem entsprechenden Notenwert in das Notensystem. (Bearbeite nur eine Notenzeile):

6

50

korrigiert von